

ضوابط مربوط به معادل سازی کارهای تحقیقاتی با فعالیتهای آموزشی

* موضوعات دارای اولویت در معادل سازی کارهای تحقیقی با فعالیتهای آموزشی:

- اطلاع دادرسی (ماهیت ، علل ، آثار ، موانع ، راه حل ها ، تجربه ها و سایر کشورها و ...)؛
- جرم زدایی (مبانی ، ماهیت ، آثار ، چگونگی و تجربه سایر کشورها و ...)؛
- حقوق شهروندی (ماهیت ، عوامل تهدید کننده و تقویت کننده ، راه حل ها ، تجربه سایر کشورها و ...) ؛
- جایگزین حبس (مبانی ، انواع ، ویژگی ها ، تجربه سایر کشورها و ...) ؛
- محاکم تخصصی (انواع ، چگونگی ، کار کردها ، مبانی ، تجربه سایر کشورها و ...)؛
- پیشگیری از جرم (مبانی ، چگونگی ، راهکارها ، تجربه سایر کشورها)؛
- توسعه قضائی (مفهوم شناسی ، آسیب شناسی ، روش شناسی ، تجارب تاریخی و ...) ؛
- تدوین کتب و منابع آموزشی برای هر یک از مشاغل قضایی و اداری دادگستری ؛
- مبارزه با مفاسد اقتصادی ؛
- ادله اثبات الکترونیکی و ... ؛
- مسائل مطروحه در نشستهای قضائی و ...

* همکاران متقاضی ، باید طرح پیشنهادی خود را به گونه ای تهیه نمایند که حاوی پاسخ به سؤالهای پرسشنامه پیوست باشد و در موعد مقرر به شورای نظارت بر آموزش استانها ارائه کنند.

* ارزشگذاری کارهای تحقیقاتی در کمیته فرعی و اصلی:

ارزشگذاری کارهای تحقیقاتی ، مقالات ، ترجمه ها ، تالیفات و ابتکارات از نظر کمی (میزان ساعات) بر اساس ماده ۶ دستورالعمل نحوه معادل سازی کارهای تحقیقی با فعالیتهای آموزشی انجام و از نظر کیفی در چهار سطح (متوسط ، خوب ، عالی و ممتاز) تعیین می شود. مصوبات کمیته فرعی باید به تأیید کمیسیون تخصصی معادل سازی مستقر در اداره کل برنامه ریزی و تدوین متون آموزشی معاونت آموزش قوه قضائیه برسد تا یکسان سازی شود.

شاخص های ارزش گذاری عبارتند از :

- ۱- کاربرد بودن
- ۲- تامین اهداف
- ۳- رعایت اصول نگارش
- ۴- مستند بودن
- ۵- ارائه فرضیه های نو